**Задачи на новый учебный год.**

1.Изучение новинок и методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

2.Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

3.Сохранять и укреплять здоровье учащихся.

4.Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

**Основная задача МО учителей начальных классов:**

Внедрение инновационных технологий в процессе обучения и воспитания в новой школе.

**Учителя, входящие в МО начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Что, где и когда окончили** | **Стаж работы** | **В каком году прошли КПК** | **Категория** |
| 1. | Бабаева У.С. | Сред.спец. | ХПУ | 41 | 2017г. | - |
| 2. | Бабаева Ч.И. | Высшее | ДГПУ | 6 | 2019г. | - |
| 3. | Шахбанова Н.Д. | Сред.спец. | ДПУ | 24 | 2018г. | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**за 2020-2021 учебный год**

В состав МО учителей начальных классов входило 3 учителя начальных классов. Из них высшее образование имеет один педагог: Бабаева Ч.И.. и два педагога – среднее-специальное: Бабаева У.С .и Шахбанова Н.Д. .Не все учителя имеют первую квалификационную категорию.

В 2018 – 2019 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Внедрение инновационных технологий в процессе обучения и воспитания в новой школе.

Работа МО была направлена на решение основной цели – совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2018-2019 учебном году:

 1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

2.Открытые уроки. · Обобщение педагогического опыта · Организация предметной декады

 3.Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.

 4.Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

 5.Участие в семинарах, конференциях и конкурсах .

 6.Организация предметных олимпиад.

 7.Работа с одаренными детьми.

 8.Работа со слабоуспевающими детьми.

Для реализации поставленных задач учителя работают по индивидуальной теме самообразования. Обобщение опыта педагогов начальных классов проходит в разнообразных формах.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед учителями начальных классов. Развитию творческой деятельности учащихся помогают ежегодные участия в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Проведены Олимпиады школьного, муниципального (4 класс) всероссийского и международных уровней.

В течение 2018– 2019 учебного года было проведено 5 заседаний . На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, были рассмотрены вопросы по ФГОС НОО.

**1-ое заседание МО**от 30.08.2020г.

1.Анализ работы МО за прошлый учебный год. (Бабаева У.С.)

2.Выполнение учителями государственных программ и совершенствование форм и методов в достижении качества знаний учащихся.

3.Работы по оборудованию кабинетов:
а) Изготовление наглядных пособий;
б) Приобретение наглядностей;
в) Подписка газет и журналов. (учителя)

 4. Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.

(Бабаева У.С.)

**2-е заседание**
 от 1 ноября 2020 г.

1.Анализ контрольно-письменных работ по русскому языку и математике в 1-4 классах за 1-ую учебную четверть. ( Наврузов С.М.)

2. Об итогах декады начальных классов. (Бабаева У.С.)

3. Доклад на тему: « Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения» (Бабаева Ч.И.)

4. О результатах предметных олимпиад учащихся 4 класса по русскому языку и математике.

**3-е заседание**

От января 2021 г.

1) Доклад на тему: « Развитие логического мышления младших школьников» (Шахбанова Н.Д.)

2) Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за вторую четверть.

3) Обсуждение тем открытых уроков и внеклассных мероприятий. (Бабаева У.С.)

**4-е заседание**

от марта 2021 г.

1) Доклад на тему : « Групповая парная работа как средство формирования УУД» (Бабаева У.С.)

2) Обсуждение и анализ доклада .

3) Анализ контрольных работ за 3 четверть.

 **5-е заседание**

от мая 2021 г.

1) Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

2) Анализ работы МО за 2020 –2021 учебный год, и задачи на 2021-2022 учебный год. (Бабаева У.С.)

3)Разное.

Утверждаю
директор школы
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л. Сулейманов

**План работы МО**

**учителей начальных классов**

**на 2020-2021 уч.год.**

**Руководитель МО Алиева А.Ш.**

 РУКОВОДИТЕЛЬ МО: Бабаева У.С.